



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

**DICTAMEN DE JURADO DE CONCURSO PÚBLICO  
DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN**

DEPARTAMENTO: Matemática

ÁREA: Álgebra

CARGO: Jefe de Trabajos Prácticos

CANTIDAD: 1 (uno)

DEDICACIÓN: Simple

S/PROGRAMA ASIGNATURA: **ÁLGEBRA** (para la carrera LSI) con actividades en **TALLER DE NÚMEROS RACIONALES** (p/ la carrera Prof. en Matemática)

POSTULANTES INSCRIPTOS: 5 (Cinco)

**1º) SEBASTIÁN MICHAEL FILIPIGH**

**2º) VERÓNICA ITATÍ MONJE**

**3º) ANA MABEL GÓMEZ**

**4º) JORGE EZEQUIEL ALMIRÓN**

**5º) DIEGO ARMANDO RAMIREZ**

Los siguientes postulantes retiraron su inscripción al presente concurso:

- SEBASTIÁN MICHAEL FILIPIGH - Expediente Nro. 09-2023-03662
- VERONICA ITATI MONJE- Expediente Nro.09-2023-04406
- ANA MABEL GOMEZ- Expediente Nro. 09-2023-04434

FECHA Y HORA DE LA CLASE DE OPOSICIÓN: 16/08/23; 8:00 hs.

FECHA Y HORA DE LA ENTREVISTA: 16/08/23; 10:00 hs.

En la Ciudad de Corrientes, a los 16 (dieciséis) días del mes de agosto del año 2023, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, sito en el Edificio del Campus “Deodoro Roca”, ubicado en Av. Libertad 5470, siendo las 8:00 horas, se reúnen los jurados Jorge Ariel González, Germán Ariel Torres y Vanesa Cecilia Clementín, en el Dpto. de Matemática de la Facultad, designados para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Res. 0015/23–C.D. para cubrir 1 (un) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Simple en la Asignatura **ÁLGEBRA** (p/ la carrera Lic. en Sistemas de Información), con actividades en **TALLER DE NÚMEROS RACIONALES** (p/ la carrera Prof. en Matemática), del Departamento de Matemática, Área Álgebra de la FaCENA, sin la presencia del Observador Estudiantil.

Constituido el jurado, se abocó al análisis y evaluación correspondiente de los postulantes.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

1. ANTECEDENTES

**POSTULANTE: JORGE EZEQUIEL ALMIRÓN**

**1.1. TITULOS UNIVERSITARIOS:**

- Posee el título de Profesor en Matemática, otorgado por la FaCENA. – UNNE en el año 2019.

**1.2. ANTECEDENTES DE DOCENCIA:**

- Por su vinculación con el presente concurso, cabe destacar que, en el año 2020 fue contratado para cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, con dedicación simple, en la Asignatura “Álgebra” para la carrera LSI de la FaCENA – UNNE por Resolución N°: 1122/20 CD. Contrato que fue renovado para los años: 2021 por Resolución 486/20 CD y Resolución 0218/21 CD, 2022 por Resolución N° 0797/21 CD y año 2023 por Resolución N° 0217/23 CD. Los contratos durante los años 2020 a 2022 se designaron con carga en la asignatura Cálculo Numérico para las carreras Profesorado y Licenciatura en Matemática de la FaCENA-UNNE.

- Se desempeña desde el año 2021 y continúa como Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple (por contrato), en las cátedras “Matemática I” y “Matemática II”, del Departamento de Matemática y Estadística, de la Carrera de Ingeniería Agronómica. FCA- UNNE por Resolución 11.581/21, Resolución N° 12. 090/21, Resolución N° 13.049/22.

- Se desempeña desde el año 2022 y continúa como Auxiliar de Docencia de Primera (Interino) con dedicación simple, de la asignatura “Álgebra y Geometría Analítica” en la FCE- UNNE. Resolución N° 171/22 CD, Resolución N° 655/22 CD.

- Se desempeña desde el año 2022 y continúa como Auxiliar de Docencia de Primera (por contrato) con dedicación simple, de la asignatura “Matemática I” en el Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología- UNNE. Res-Rec-N° 5049/22, Res-Rec-N°3676/22 .

- Se desempeña desde el año 2019 como profesor de matemática en el nivel medio en instituciones educativas de la ciudad de Corrientes.

**1.3. ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN:**

- Integrante del Proyecto de Investigación: 18F015 Res. C.S.: 1100/18 “Producción de modelos funcionales y geométricos en Matemática y en su enseñanza secundaria y universitaria” Período: 01/01/2.020- 31/12/2.022.

- Proyecto de Investigación: “Perspectivas de profesores y estudiantes sobre la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática en la escuela secundaria”. Investigación Educativa Federal 2022 - Ministerio de Educación de la Nación. Jurisdicción: Corrientes. Período: 01/05/2022- 31/12/2022.

- Proyecto de Investigación: 22F016 Res. C.S.: 0931/22 “La evolución de los conocimientos matemáticos de los alumnos en el ingreso-egreso al Profesorado de matemática de la FaCENA en relación con la modelización matemática”. Período: 01/01/2023- 31/12/2026.

**1.4. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:**

- El postulante no ha realizado específicamente formación de recursos humanos.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

1.5. OTRAS ACTIVIDADES:

- Es alumno regular de la carrera Licenciatura en Matemática de la FaCENA- UNNE, con 13 materias aprobadas del total de 22.
- Dictó algunos cursos de temáticas relacionadas con la Matemática y su enseñanza.
- Participó en calidad de expositor en algunos encuentros de educación matemática.
- Asistió en calidad de asistente a la Conferencia “*Comprensión de la división de fracciones: Un estudio con profesores en formación*” en FaCENA - UNNE el año 2018.
- Formó parte del plantel docente del curso de ingreso de la FaCENA, en el año 2020.
- Formó parte del plantel docente del Curso Introductorio de las Carreras de la Facultad de Ciencias Agrarias, en los años 2022 y 2023.
- Es miembro de la Comisión de Carrera del Profesorado en Matemática de la FaCENA-UNNE. Res. N° 0721/21 CD.
- Es miembro de la Comisión de Asesoramiento a la Educación a Distancia en el marco del Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología- UNNE. Disposición N°210/2022.

**POSTULANTE: DIEGO ARMANDO RAMÍREZ**

1.1. TITULOS UNIVERSITARIOS:

- Posee el título de Profesor en Matemática, otorgado por la FaCENA. – UNNE en el año 2018.
- Posee el título de Especialista en Didáctica de la Matemática, otorgado por la Universidad Nacional del Litoral en el año 2021

1.2. ANTECEDENTES DE DOCENCIA:

- Se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos contratado desde el 15 de diciembre de 2021 hasta la actualidad en la asignatura Métodos computacionales del segundo cuatrimestre con actividades en la asignatura Álgebra del primer cuatrimestre, ambas de la carrera LSI de la FaCENA UNNE. Resolución 0738/21.
- Fue contratado como Jefe de Trabajos Prácticos en las Asignaturas “Taller de Iniciación a la Práctica Docente” y actividades en “Taller de Problemas Matemática” desde 26/03/2021 a 31/10/2022 en la FaCENA UNNE. Resolución 0049/21.
- Fue contratado por el Sistema de Locación de Obra para el dictado de la Asignatura “Métodos Computacionales” desde el 01/08/2021 a 31/12/21 en la FACENA – UNNE. Resolución 1097/21.
- Fue contratado como Jefe de Trabajos Prácticos en las asignaturas “Didáctica de la Matemática y Pasantía” (Depto. Humanidades) y “Análisis Numérico” (Depto. Matemática) desde el 22/08/2019 a 31/12/2019 en la FACENA – UNNE. Resolución 0587/19.
- Fue Ayudante alumno adscripto de la asignatura Didáctica de la Matemática y Pasantía desde el 16/03/2017 a 16/03/2018 en la FACENA-UNNE. Resolución 0410/17.
- Fue Auxiliar Docente de Primera en la asignatura Métodos Computacionales (Depto. Informática) desde el 12/10/18 hasta 12/10/19 en la FACENA–UNNE Resolución 2515/18.
- Fue docente en el Módulo de Matemática en los cursos de ambientación de los ingresantes Ciclo Lectivo 2020.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- Fue Docente Tutor en el Marco del Proyecto Tutorías desde 1/02/2019 hasta 31/07/2019 en la FACENA.UNNE. Resolución 3486/18.
- Fue docente Dictante del Módulo Taller de Tesina de la Lic. en Didáctica de la Matemática de la Extensión Áulica de Goya-Ctes. Resolución 1576/18. FACENA-UNNE. De 01/04/2018 a 30/05/2018.
- Fue Co-Formador Tutor de Prácticas Docentes de Estudiantes de la Asignatura Didáctica de la Matemática y Pasantía. en el 2018; Docente Tutor en Red de Tutores para el Apoyo Académico en la Escuela Secundaria (2019) y Profesor Tutor Módulo Pensamiento Matemático "UNNE te acompaña" (2018).
- Se desempeña desde el año 2019 como profesor de matemática en el nivel medio en una Institución educativa de la ciudad de Corrientes y desde el año 2022 en el ISFD Dr Juan Pujol.

1.3. ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN:

- Docente Investigador del Proyecto de Investigación PI 22F016 “La evolución de los conocimientos matemáticos de los alumnos en el ingreso-egreso al Profesorado de matemática de la FaCENA en relación con la Modelización Matemática”. FaCENA, UNNE. Resolución 0931/22. Período 01-01-2023 a 31-12-2026.
- Auxiliar o Becario: Beca de Estímulo a la Investigación Científica. Área de Vacancia. Humanidades. Aprobado. Resolución 0574/14. FACENA-UNNE. De 05/06/2014 a 05/06/2015.

1.4. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

El postulante no ha realizado específicamente formación de recursos humanos.

1.5. OTRAS ACTIVIDADES:

- El postulante ha aprobado 2 (dos) cursos de Posgrado.
- Ha participado como Integrante del Tribunal Evaluador de los módulos de la carrera Licenciatura en Didáctica de la matemática el día 07/07/2018. (sede Goya, Corrientes).
- Ha asistido y aprobado cursos de actualización. Ha sido expositor y disertante en temas relacionados a la enseñanza de la Matemática.

**2. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES**

**POSTULANTE: JORGE EZEQUIEL ALMIRÓN**

El plan identifica la asignatura en cuanto a la pertenencia a la institución, la carrera, la carga horaria y la modalidad. A continuación, detalla las actividades docentes programadas, los contenidos disciplinares, objetivos generales y específicos del proyecto de docencia, metodologías de enseñanza



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

y estrategias didácticas. Luego menciona la bibliografía, los criterios de evaluación, los instrumentos de evaluación y el régimen de acreditación. Este jurado valora el plan como apropiado.

**POSTULANTE: DIEGO ARMANDO RAMÍREZ**

El plan de trabajo contiene datos generales del contexto en el que se desarrolla la propuesta didáctica de la asignatura, como así también, objetivos específicos y generales, contenidos conceptuales, metodología de enseñanza, metodología de evaluación, instrumentos de evaluación, sistema de acreditación y bibliografía. y actividades docentes a realizar.

Este jurado considera que el proyecto se encuadra en los términos correspondientes al cargo objeto de este concurso y lo valora como apropiado.

3. **CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN**

**POSTULANTE: JORGE EZEQUIEL ALMIRÓN**

El profesor Jorge Ezequiel Almirón, mediante una presentación en PowerPoint, ubica el tema en el programa de la asignatura y presenta los objetivos específicos de la clase.

Retoma conceptos preliminares, tales como el de secciones cónicas: intersección de un plano y un cono de doble hoja y la ecuación general de segundo grado de la forma:

$$Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Ey + Dx + F = 0$$

en la cual aclara que en la clase se estudiará solamente el caso en que  $B = 0$ .

Posteriormente, presenta la definición de hipérbola como lugar geométrico y la ecuación canónica con centro en el origen del sistema y eje focal en el eje  $x$ . Vía la gráfica, menciona los elementos principales de la hipérbola, como ser: centro, focos, vértices y asíntotas. Por último, presenta la ecuación de la hipérbola con centro desplazado y eje focal horizontal.

Continúa exponiendo la definición de parábola como lugar geométrico y las ecuaciones canónicas de la misma, primero con centro en el origen del sistema y luego con centro desplazado. Muestra, vía la gráfica de la parábola, sus elementos principales.

Comparte una guía de actividades de 5 (Cinco) ejercicios sobre el tema en concurso de los cuales realiza los primeros dos ejercicios en forma completa.

Luego desarrolla el ítem i) del ejercicio 1 de la guía propuesta, en el que presenta la ecuación de la forma  $y^2 - x^2 = 1$ , analiza las razones por las cuales dicha ecuación define a los puntos de una hipérbola y no de una parábola. Determina las coordenadas del centro, de los vértices y de los focos, como así también, el eje focal y la longitud de los lados del rectángulo que será apoyo para la gráfica. El postulante aclara que, al ser dichas longitudes del rectángulo todas iguales, la gráfica corresponde



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

a una hipérbola equilátera. Finaliza el ejercicio, mostrando en el Power Point la gráfica que describe a los puntos de la ecuación.

Continúa desarrollando el ítem ii) del ejercicio 1 en el que presenta la ecuación de la forma.  $(y - 2)^2 = 2(x - 3/2)$  Realiza un trabajo algebraico que le permite asegurar que los puntos que determina dicha ecuación corresponden a una parábola. Recupera la ecuación canónica que expuso anteriormente y, a partir de ésta, determina el vértice, el valor del parámetro p y el eje de la parábola ( $y = 2$ ). Presenta vía Power Point la gráfica de la parábola definida mediante la ecuación.

Resuelve el ítem iii) del ejercicio 1 en que trabaja con la ecuación general de segundo grado:

$$4x^2 - 9y^2 + 32x + 18y + 19 = 0$$

y, mediante el método de completar cuadrados, determina la ecuación canónica equivalente. Menciona que la gráfica queda como tarea para el alumno.

Resuelve el ítem a) del ejercicio 2 de la guía de actividades propuesta en el que determina las ecuaciones canónicas de una hipérbola con centro desplazado y eje focal horizontal y posteriormente, de una parábola con vértice en (0,0) y cóncava negativa, a partir de sus gráficas.

Luego, resuelve el ítem b) del mismo ejercicio en que analiza, vía las ecuaciones obtenidas en a) si los puntos dados pertenecen a los lugares geométricos propuestos en la consigna.

Finalmente expone las conclusiones de la clase y la bibliografía de consulta.

Para el desarrollo de su exposición emplea el tiempo estipulado más el adicional reglamentado. Se destaca el buen manejo de las herramientas digitales, el tono de voz, la prolijidad y el orden en la presentación de los ejercicios.

La opinión de este jurado es que la clase fue MUY BUENA.

**POSTULANTE: DIEGO ARMANDO RAMIREZ**

El profesor Diego Armando Ramírez mediante una presentación en PowerPoint, presenta el tema y los objetivos específicos de la clase.

Comparte una guía de trabajo de 4(cuatro) ejercicios correspondientes a hipérbola y otros 4(cuatro) correspondiente a parábola. Anticipa que trabajará con ejercicios 1 y 2 de la primera y con el ejercicio 1 de la segunda.

En el pizarrón, anota la ecuación de la hipérbola de la forma:  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

Resuelve el ejercicio 1 de la guía de actividades propuesta en el que, mediante la gráfica de una hipérbola -con centro en el origen del sistema y eje focal en el eje de las abscisas- se solicita obtener la ecuación explícita e identificar las coordenadas de los focos y los vértices. Cabe aclarar que en la asignatura se denomina a la ecuación expuesta, ecuación canónica de la hipérbola.

El postulante, observando la gráfica propuesta, anota en el pizarrón los elementos de la hipérbola solicitados y mediante un trabajo algebraico, obtiene el valor del parámetro  $b$  de la ecuación a partir de los parámetros  $a$  y  $c$  obtenidos previamente. Finalmente logra escribir la ecuación explícita de la hipérbola representada.

Luego, resuelve en el pizarrón el ítem a) del ejercicio 2 de la guía en donde calcula las coordenadas de los vértices, los focos, las longitudes de los ejes y las ecuaciones de las asíntotas a partir de la ecuación de una hipérbola con centro en el origen del sistema y eje focal sobre el eje de las abscisas.

Muestra en el power point la gráfica de dicha hipérbola.

Continúa presentando en el power point la definición de parábola como lugar geométrico y las ecuaciones de la misma con centro en el origen del sistema y desplazado, y posteriormente resuelve el ejercicio 1 de la guía propuesta para Parábola, en que dada la ecuación de la misma, de la forma  $y = \frac{1}{4} x^2$  obtiene las coordenadas de los focos y la ecuación de la directriz.

Durante la clase, el profesor Ramírez propone preguntas para problematizar los conceptos estudiados y las deja como tarea para los alumnos.

Finalmente expone las conclusiones de la clase. No presenta la bibliografía de consulta.

Para el desarrollo de su exposición emplea 27 minutos del tiempo reglamentado. Consideramos que la selección de ejercicios realizada es pertinente para el tema en concurso, sin embargo, resultó insuficiente debido a que el postulante no presenta ejercicios en los que el centro sea distinto al origen del sistema y tampoco el eje focal sea paralelo al eje de las ordenadas.

La opinión de este jurado es que la clase fue BUENA.

#### 4. ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA

##### **POSTULANTE: JORGE EZEQUIEL ALMIRÓN**

El jurado comienza la entrevista proponiendo al profesor Almirón que exponga los aspectos que considera relevantes de su Plan de Trabajo a lo que el postulante responde haciendo referencia en primer lugar a la metodología de trabajo prevista para las clases prácticas, para ello dispondrá de diferentes estrategias, las cuales dependerán del contenido a estudiar, en algunos casos podrá plantearse y pensar en una situación problemática y otras dejar ejercicios para el estudio independiente de los alumnos. Remarca además la predisposición a colaborar con el área y el departamento de Matemática. Manifiesta también que tendrá en cuenta el perfil de los alumnos de



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

Licenciatura en Sistemas de Información para diseñar ejercicios acordes a tal disciplina. Opina que es mejor generar preguntas hacia el alumno, y que a partir de sus respuestas se puede elaborar la clase. Sobre la consulta sobre el uso de graficadores, responde que lo hace de manera habitual (el candidato ha sido contratado con anterioridad en la asignatura) pero lo utiliza como herramienta de apoyo para comprender los conceptos de la teoría, y no solamente como un graficador que se usa de manera ciega.

Este jurado valora de manera positiva los fundamentos que expone el profesor como respuesta a las preguntas planteadas.

**POSTULANTE: DIEGO ARMANDO RAMIREZ**

El jurado comienza proponiéndole al candidato que justifique y/o explique su plan de trabajo. Comenta que escribió los objetivos teniendo en cuenta la asignatura y respecto de las actividades inherentes al cargo. Manifiesta que favorecerá que los alumnos se hagan preguntas, que cuestionen las tareas, que las actividades grupales o individuales dependerán del ejercicio que se desee abordar.

Valora la puesta en común en lo referente a la discusión de algunos procedimientos, y el aprendizaje autónomo. Sobre el uso de graficadores, comenta que lo usa en clase (el candidato ha dado clases con anterioridad en la asignatura). Manifiesta buena predisposición para incorporar ejercicios de aplicación que estén relacionados a otras asignaturas de la carrera. Consultado sobre si le hubiese gustado incorporar algún ejercicio a la clase de oposición, responde que eligió ejemplos de parábolas e hipérbolas con centro en el origen puesto que eligió cuestiones más puntuales.

Este jurado valora de manera positiva los fundamentos que expone el profesor como respuesta a las preguntas planteadas.

**DICTAMEN**

Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los **antecedentes académicos** de los postulantes, los **planes de actividades** docentes, las **clases de oposición** y las **entrevistas**, este jurado, por unanimidad, recomienda el siguiente orden de mérito:

1. **JORGE EZEQUIEL ALMIRÓN**
2. **DIEGO ARMANDO RAMIREZ**

Por ello, considera que la postulante **JORGE EZEQUIEL ALMIRÓN** reúne las condiciones y méritos suficientes para acceder al cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, con dedicación Simple, en el Área Álgebra, Asignatura **Álgebra** (p/ la carrera Lic. en Sistemas de Información), con actividades en **TALLER DE NÚMEROS RACIONALES** (p/ la carrera Prof. en Matemática), del Departamento de Matemática de esta Facultad, por lo que se recomienda su designación por el término de 4 (cuatro) años.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, se da por concluido este Concurso en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, ciudad de Corrientes, a las 13 horas del día 16 de Agosto de 2023.

.....  
Lic. Vanesa Clementin

.....  
Mgter. Jorge Ariel González

.....  
Dr. Germán Torres.